

Program wychowawczo-profilaktyczny dla klas 0-III rok szkolny 2019/2020

SFERA FIZYCZNA

Cel główny – Zdobyć przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia

Cele szczegółowe:

1. Wychowanie zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych.

Zadania:

- wdrażanie dzieci do przestrzegania podstawowych zasad higieny osobistej w szkole i w domu;
- zapewnienie dzieciom odpowiednich warunków do spożywania drugiego śniadania;
- przypominanie o utrzymaniu prawidłowej postawy ciała w czasie nauki;
- informowanie o korzystnym wpływie szczepień na zdrowie dziecka;
- informowanie o konieczności przyjmowania leków pod kontrolą dorosłych;
- kształtowanie umiejętności dobierania odzieży do warunków atmosferycznych jako przeciwdziałanie chorobom;

Formy i sposoby realizacji : lekcje z wychowawcą, spotkania z higienistką szkolną, badania profilaktyczne.

Odbiorcy : uczniowie i rodzice.

Odpowiedzialni : wychowawca.

Termin realizacji : cały rok szkolny

2. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.

Zadania :

- wspólne jedzenie drugiego śniadania;
- przekazanie podstawowej wiedzy na temat zdrowego odżywiania (dostosowanej do wieku), znaczenia owoców i warzyw w diecie;
- zachęcanie dzieci do spożywania właściwych ilości płynów niezawierających cukru;
- prowadzenie zrównoważonej diety w stołówce szkolnej;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, filmy edukacyjne, pogadanki.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice.

Odpowiedzialni: wychowawcy, kierownik stołówki.

3. Popularyzacja i poprawa aktywności fizycznej.

Zadania :

- wprowadzanie zabaw ruchowych jako elementu gimnastyki śródlekcyjnej;
- organizowanie imprez szkolnych promujących ruch;
- zachęcanie dzieci i rodziców do uczestniczenia w imprezach promujących zdrowy styl życia organizowanych w środowisku lokalnym;
- zapoznavanie dzieci z lokalnymi obiektami sportowymi;
- wspieranie starszych kolegów w rywalizacji sportowej poprzez kibicowanie
- dbanie o systematyczny udział dzieci w zajęciach wychowania fizycznego;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych na zajęciach wychowania fizycznego, wycieczki, turnieje, festyny, rajdy, realizacja programów profilaktycznych.

Odbiorcy : uczniowie, rodzice.

Odpowiedzialni : wychowawcy klas 0-III, nauczyciele WF.

Termin : cały rok.

4. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły i obiektów sportowych

Zadania :

- sprawowanie opieki nad uczniami podczas przerw;
- zapoznavanie uczniów z podstawowymi zasadami BHP w szkole i na obiektach sportowych, dostosowując te informacje do wieku odbiorców;
- zachęcanie do przestrzegania ustalonych reguł podczas zabaw;
- zapoznavanie uczniów z procedurami reagowania w sytuacjach kryzysowych;
- zapewnienie uczniom opieki po zajęciach szkolnych;

Formy i sposoby realizacji: dyżury nauczycielskie, zajęcia tematyczne, symulacje alarmów, monitoring szkolny, praca świetlicy szkolnej.

Odbiorcy: uczniowie i nauczyciele.

Odpowiedzialni: dyrekcja szkoły, nauczyciele, pracownicy świetlicy.

Termin realizacji: cały rok szkolny

SFERA PSYCHICZNA

Cel główny : **wieloaspektowe, zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości**

Cele szczegółowe :

1. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna:

Zadania :

- dbać o prawidłowy przebieg procesu adaptacyjnego;
- diagnozować potrzeby edukacyjne, wychowawcze i społeczne uczniów;
- wyrównywać/ kompensować deficyty rozwojowe i szanse edukacyjne ze zwróceniem

szczególnej uwagi na uczniów niepełnosprawnych;

- **rozwijać talenty i kreatywność uczniów;**
- współpracować z rodzicami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

Formy i sposoby realizacji: opracowanie IPET, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające umiejętności społeczne i uzdolnienia, kreatywność, terapeutyczne, kółka zainteresowań, konkursy, współpraca z rodzicami, dostosowanie metod pracy i sposobów oceniania.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice.

Odpowiedzialni : dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, logopeda.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

2. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym dla zdrowia.

Zadania :

- budowanie poczucia własnej wartości;
- kształcenie kompetencji szkolnych;
- rozwijanie zainteresowań;
- kształcenie podstaw asertywności;
- **kształtowanie negatywnej postawy wobec środków szkodliwych dla zdrowia (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze),**
- zapobieganie nawiązywaniu przypadkowych znajomości,

Formy realizacji : zajęcia tematyczne z wychowawcą, realizacja programów profilaktycznych, zajęcia z pedagogiem, psychologiem.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialny: wychowawca, pedagog, psycholog.

Termin realizacji: cały rok.

3. Uczniowie potrafią zadbać o swoje bezpieczeństwo.

Zadania :

- edukacja dzieci w zakresie bezpiecznej drogi do szkoły;
- uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, internetu i multimediów takich jak: pogorszenie wzroku, nadwyrężenie kręgosłupa, ograniczenie kontaktów społecznych, nawiązywanie anonimowych znajomości;
- kształcenie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z komputera;
- uwrażliwienie dzieci na negatywne zachowania innych w internecie i wskazywanie sposobów radzenia sobie ;
- edukacja w zakresie radzenia sobie w sytuacjach zagrażających życiu lub zdrowiu, (udzielanie pierwszej pomocy stosownie do wieku np. telefoniczne wezwanie pomocy)

Formy i sposoby realizacji: programy profilaktyczne, zajęcia tematyczne, symulacje, filmy edukacyjne, prelekcje dla rodziców.

Odbiorcy : uczniowie i rodzice.

Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawcy, n-le informatyki

4. Budowanie równowagi i harmonii psychicznej.

Zadania :

- edukacja w zakresie znaczenia emocji w życiu każdego człowieka, różnorodności stanów emocjonalnych i ich przejawach;
- kształcenie podstawowych umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- objęcie pomocą uczniów wykazujących trudności emocjonalne;

Formy i sposoby realizacji: zajęcia z psychologiem i pedagogiem, obserwacja, wywiad z rodzicami, trening opanowywania złości, trening relaksacyjny.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice i nauczyciele.

Odpowiedzialni: psycholog, pedagog, wychowawcy.

Termin realizacji : cały rok.

5. Popularyzacja czytelnictwa:

Zadania :

- zapoznanie z lekturami właściwymi dla wieku;
- podsuwanie ciekawych książek;
- czytanie dzieciom na głos w szkole i w domu;
- stwarzanie okazji do dzielenia się informacjami na temat przeczytanych książek;
- edukacja w zakresie umiejętności korzystania z biblioteki szkolnej,

Formy i sposoby realizacji: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami, konkursy, wizyta w księgarni, kontynuowanie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy i rodzice.

Termin realizacji: cały rok.

SFERA SPOŁECZNA

Cel główny : kształtowanie u uczniów postaw społecznych, przygotowujących do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, zgodnych z normami społecznymi, prawnymi i moralnymi

Cele szczegółowe:

1. Wyposażenie uczniów w podstawowe kompetencje społeczne.

Zadania:

- zapoznanie uczniów klas 0 i I z osobami pracującymi w szkole;
- kształcenie umiejętności nawiązywania nowej znajomości i prowadzenia dialogu na miarę swoich możliwości;
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum klasy;
- **wdrażanie do pracy w grupie, wymiany myśli, dzielenia się doświadczeniem przy wykorzystaniu technologii IT;**

- zapoznanie z pojęciem agresji i przemocy, jako zjawisk negatywnych;

Formy i sposoby realizacji: zajęcia z pedagogiem i psychologiem, realizacja treści programowych, warsztaty, programy profilaktyczne.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice.

Termin realizacji: cały rok.

2. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i wybory.

Zadania:

- uświadomienie logicznego ciągu przyczynowo-skutkowego pomiędzy wyborem a konsekwencjami;
- określenie konsekwencji zachowań na przykładach dostosowanych do wieku i potrzeb;
- systematyczne stosowanie przez dorosłych informacji zwrotnych;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, pogadanki, zajęcia wychowawcze

Odbiorcy : uczniowie, rodzice, nauczyciele.

Odpowiedzialni: wychowawcy, rodzice, pedagog, psycholog.

3. Promowanie i kształtowanie zachowań zgodnych z akceptowanymi normami.

Zadania:

- poszukiwanie autorytetów wśród bohaterów lektur;
 - kształtowanie postawy tolerancji wobec osób różniących się pod względem wyglądu, statusu materialnego, miejsca urodzenia, wyznania;
 - uczenie podstawowych form grzecznościowych i zasad savoir-vivre w różnych miejscach i sytuacjach, dostosowując do wieku odbiorców;
 - stwarzanie uczniom sytuacji, w których mogą zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, wyjście do kina, restauracji, udział w koncercie, klasowa wigilia i inne imprezy okolicznościowe;

Odbiorcy : uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawcy, rodzice.

Termin realizacji: cały rok.

SFERA AKSJOLOGICZNA/DUCHOWA

Cel główny: **kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych, otwartych na świat**

Cele szczegółowe:

1. Budowanie i wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.

Zadania:

- poznanie najbliższej okolicy i jej ważniejszych historycznych obiektów;

- kultywowanie tradycji;
- **kształtowanie właściwej postawy wobec symboli narodowych;**
- **przekazanie podstawowych informacji o patronie szkoły;**
- zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami i postaciami historycznymi,

Formy i sposoby realizacji: organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych, realizacja treści podstawy programowej, wycieczki po mieście.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas 0-III.

Termin realizacji: cały rok szkolny a w szczególności początek i zakończenie roku szkolnego, 11.11.2019 r., 03.05.2020r.,

2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego

Zadania:

- uświadomienie dziecku roli przyrody w życiu człowieka;
- zachęcanie do oszczędnego korzystania z zasobów przyrody (oszczędzanie wody, energii);
- wdrażanie dzieci do dbania o czystość środowiska wokół siebie;
- zapoznanie z pomnikami przyrody w najbliższej okolicy;
- zachęcanie do segregowania śmieci;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, wycieczki krajoznawcze, udział w akcji "Dzień Ziemi", filmy edukacyjne, program „Czyste powietrze wokół nas”

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, rodzice.

Termin realizacji: cały rok.

3. Propagowanie idei wolontariatu na rzecz szkoły i środowiska

Zadania:

- kształtowanie empatii wobec koleżanki/ kolegi,
- wdrażanie do pomocy koleżeńskiej,

Formy i sposoby realizacji: pogadanki, okazjonalne organizowanie pomocy.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawca, pedagog.

Termin realizacji: cały rok.

4. Kształtowanie postawy otwartej na świat.

Zadania:

- rozbudzanie i rozwijanie w dziecku ciekawości poznawczej i zainteresowania światem;
- edukowanie dzieci w zakresie podstaw komunikowania się w języku obcym;
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec nowości;
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań i pasji
- wstępne zapoznavanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy
- rozwijanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji

Formy i sposoby realizacji: filmy edukacyjne, wycieczki, rajdy, zwiedzanie wystaw, realizacja podstawy programowej

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy i rodzice, n-el języka angielskiego, pedagog

Termin realizacji: cały rok.