

I.Kryteria ocen dla przedmiotu historia. Klasy IV – VIII.

Ocena	opanowane umiejętności i aktywność	posiadana wiedza
Celująca	1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości. 3.Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku). 4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej. 5. Spełnia warunek A lub B: - a). Bierze aktywny udział w konkursach historycznych (Wojewódzki Konkurs Historyczny, Szkolny Konkurs Historyczny, Konkurs Historyczny WTK). Odnosi w nich sukcesy. - b). Jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o wartościach poznawczych i dydaktycznych. 6. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi. 7. Wyraża samodzielny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy. 8.Zna faktografię oraz biogramy postaci historycznych. 9.Zna przyczyny i skutki wydarzeń. 10. Potrafi wskazywać na cechy charakterystyczne dla epok. Potrafi porównywać epoki historyczne. 11.Potrafi znajdować związki między epokami historycznymi a teraźniejszością. 12.Potrafi posługiwać się atlasem, czytać ze zrozumieniem teksty źródłowe oraz wykresy i diagramy.	1. Opanował w 100 % materiał przewidziany programem, 2. Posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju lub zagadnienia. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemysłów. 3. Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznany w czasie lekcji.
Bardzo dobra	1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Korzystając ze wskazówek nauczyciela potrafi dotrzeć do innych źródeł informacji. 2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami. 3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. 4. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. 5. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów. 5.Zna faktografię oraz biogramy postaci historycznych. 7.Zna przyczyny i skutki wydarzeń.	1. Opanował w minimum 91% materiał przewidziany programem, maximum 99 %. 2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym.

	8. Potrafi wskazywać na cechy charakterystyczne dla epok. Potrafi porównywać epoki historyczne. 9. Potrafi posługiwać się atlasem, czytać ze zrozumieniem teksty źródłowe oraz wykresy i diagramy.	
Dobra	1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. 2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. 3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności. 4. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych. 5. Jest aktywny w czasie lekcji. 6. Zna faktografię oraz biogramy postaci historycznych. 7. Zna przyczyny i skutki wydarzeń. 8. Potrafi posługiwać się atlasem, czytać ze zrozumieniem teksty źródłowe oraz wykresy i diagramy.	1. W minimum 76% opanował materiał programowy, maximum 90%. 2. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego regionu.
Dostateczna	1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. 2. Potrafi wykonać proste zadania. 3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. 4. Zna faktografię oraz biogramy postaci historycznych. 5. Potrafi posługiwać się atlasem, czytać ze zrozumieniem teksty źródłowe oraz wykresy i diagramy.	1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień. 2. Zna niektóre wydarzenia i postaci z historii regionu. (minimum 51% wiedzy przewidzianej programem, maximum 75 %).
Dopuszczająca	1. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności. 2. Zna faktografię. 3. Potrafi posługiwać się atlasem, czytać ze zrozumieniem teksty źródłowe oraz wykresy i diagramy.	Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu. (minimum 31% wiedzy przewidzianej programem, maximum 50 %)
Niedostateczna	Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

II. Organizacja lekcji:

- Egzekwowanie wiedzy:(odpowiedź ustna, kartkówki, sprawdziany).
- Sprawdzian po ukończeniu działu. Przed sprawdzianem powtórzenie wiadomości w wymiarze 1h.
- Sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest jego zakres. Nauczyciel podaje zagadnienia, które uczeń powinien opanować.
- Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Kartkówki (także niezapowiedziane) przeprowadzone po jednej, dwóch lub trzech zrealizowanych jednostkach lekcyjnych.
- Odpowiedź ustna (maksymalnie z trzech ostatnich lekcji).

Oceny cząstkowe.

- Ocenie podlegać będą sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe (lub ich brak), aktywność na lekcji, samodzielna praca na lekcji, wykonywanie dodatkowych prac, jak również uczestnictwo w konkursach.
- Oceny cząstkowe (1 – 6) wystawiane na podstawie założeń procentowych i Szkolnego Systemu Oceniania zawartego w Statucie Szkoły.
- Poprawa ocen niedostatecznych w ciągu miesiąca od daty wpisania oceny do dziennika lekcyjnego.
- Przy poprawianiu sprawdzianów otrzymane oceny (poprawione) są wpisywane do dziennika obok pierwszej oceny.
- Poprawa oceny niedostatecznej wystawionej na I półrocze, do końca kwietnia danego roku szkolnego.
- Uczeń nie może poprawiać ocen tydzień przed klasyfikacją.
- Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić brak książki, zeszytu czy pracy domowej i raz nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej. Nie dotyczy to przygotowania do kartkówki czy sprawdzianu.
- Kontakt z rodzicami lub prawnymi opiekunami uczniów tylko w dni wyznaczone przez dyrekcję szkoły (dyżury, wywiadówki, zebrania). Kontakt telefoniczny tylko przez numer służbowy, kontakt pocztowy tylko przez mail służbowy (funkcja e-dziennika).